

# ELJ104: Genki Slides Lesson 18

Tomonori Nagano <tnagano@lagcc.cuny.edu>

Education and Language Acquisition Dept. LaGuardia Community College

August 3, 2023

# Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
  - 1. Why does John have to work harder today?
  - 2. What did the store owner ask John to do?
- Dialogue 2
  - 3. What happened to the customers?
- Dialogue 3
  - 4. Why is John late for school sometimes?
  - 5. How did the store owner describe his college life?

## Transitivity Pairs I

### Transitivity Pairs

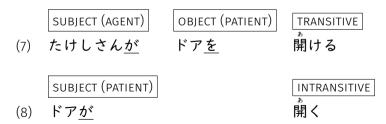
• In all languages, a group of verbs can alternate between transitive (the subject is the agent of the action) and intransitive (the subject is the object of the action). Here are some examples in English.

	TRANSIVIE	INTRANSIVIE
(1)	Takeshi <u>broke</u> the window.	The window <u>broke</u> .
(2)	Takeshi <u>opened</u> the window.	The window opened
(3)	Takeshi <u>boiled</u> water.	Water <u>boiled</u> .
	zb	z <del>p</del>
(4)	たけしさんがドアを壊した	ドアが壊れた
(5)	たけしさんが窓を開けた	窓が開いた
(6)	たけしさんが水を沸かした	水が沸いた

## Transitivity Pairs II

### Transitivity Pair

- Transitive pairs have two nouns: agent (doer) and patient (doee) of the action.
- Transitive version of the transitive pair
  - Subject = Agent (doer)
  - Object = Patient (doee)
- Intransitive version of the transitive pair
  - Subject = Patient (doee)



# Transitivity Pairs III

	Transitive		Intransitive
開ける	open something	開く	something opens
閉める	close something	閉まる	something closes
入れる	put something in	入る	something goes inside
売す	take something out	並る	something goes out
つける	turn something on	つく	something goes on
消す	turn something off	消える	something goes off
壊す	break something	壊れる	something breaks
汚す	make something dirty	汚れる	something becomes dirty
落とす	drop something	落ちる	something drops
沸かす	boil water	沸く	water boils

### Paired Intransitive Verbs + ている I

### A quick review of ~ている

- In Ch.7, we discussed two different interpretations of  $\sim$  T  $\sim$  3
  - (a) An action in progress (like English **progressive**: -ing)
  - (b) A past event connected with present (like English **perfective**: have done -)
- The meaning of  $\sim 7 \text{ NS}$  is determined by the aspect of verbs. Each Japanese verb has one of the following aspectual meanings:
  - (1) **Existential** verbs describe continuous status (only ある and いる)
  - (2) **Activity** verbs describe activities that last for some time (e.g., たべる)
  - (3) **Instantaneous** verbs describe instantaneous changes (e.g., おきる)
- ・すしを<u>食べて</u><u>います</u>。(activity verbs = progressive)
- ・たけしさんは起きています。(instantaneous verbs = perfective)

### Paired Intransitive Verbs + TいるII

- Transitive version of the transitive pair = **Activity** verbs
  - ・ 開ける → 開けている = progressive
- Intransitive version of the transitive pair = **Instantaneous** verbs
  - . 聞く → 聞いている = resultative
    - (9) たけしさんがドアを壊している (trans = progressive)
    - (10) ドアが壊れている (intrans = resultative)
    - (11) たけしさんが窓を開けている (trans = progressive)
    - (12) 窓が開いている (intrans = resultative)
    - (13) たけしさんが水を沸かしている (trans = progressive)
    - (14) 水が沸いている (intrans = resultative)

## Paired Intransitive Verbs + ている III

	Transitive			Intransitive	
開ける	open something	開け <u>て</u>	開く	something opens	開 <u>いて</u>
閉める	close something	閉め <u>て</u>	閉まる	something closes	閉ま <u>って</u>
入れる	put something in	入れ <u>て</u>	入る	something goes inside	入 <u>って</u>
遊す	take something out	売す	並 <u>て</u>	something goes out	近 <u>て</u>
つける	turn something on	つけ <u>て</u>	つく	something goes on	つ <u>いて</u>
消す	turn something off	が <u>して</u>	消える	something goes off	。 消え <u>て</u>
壊す	break something	壊 <u>して</u>	壊れる	something breaks	壊れ <u>て</u>
汚す	make something dirty	<u> </u>	汚れる	something becomes dirty	汚れ <u>て</u>
落とす	drop something	<sup>*</sup> 落と <u>して</u>	落ちる	something drops	。 落ち <u>て</u>
沸かす	boil water	。 沸か <u>して</u>	沸く	water boils	。 沸 <u>いて</u>

## ~てしまう」

### ~てしまう

- ~てしまう has two completely separate meanings
  - to carry out with determination (i.e., finish doing ...)
  - lack of premeditation or control over how things turn out (i.e., regrettably ...)

$$T\text{-FORM}$$
 しまう (15) たけしさんは コーヒーを飲んで しまいました。 (16) たけしさんは すしを食べて しまいました。

- · The sentence above means either
  - Takeshi drank coffee with determination (intentionally finished it)
  - Takeshi drank coffee (and it was out of my control).

## ~てしまう ||

• In informal speech,  $\sim$  T  $\cup$  E  $\supset$  and  $\sim$  T  $\cup$  E  $\supset$  are contracted to  $\sim$  5  $\sim$  5 and  $\sim$  U  $\sim$  5.

		7-FORM	しまう
(17)	たけしさんは	コーヒーを飲んで	しまいました
(18)	たけしさんは	すしを食べて	しまいました
		- , -0	
		て-FORM (WITHOUT て/で)	CONTRACTED
(19)	たけしさんは	コーヒーを飲んで	じゃった。
(20)	たけしさんは	すしを食べて	ちゃった。

#### ~ >

- Plain (present) form + ~ ∠ is another conditional, meaning whenever.
- ・ Similar to ~たら. but
  - $\sim \sim \xi$  is used for a habitual/permanent condition (e.g., natural phenomena) while  $\sim \hbar \dot{\beta}$  is used for a specific/unique condition
  - ・~と cannot be used with a volitional outcome (e.g.,  $\sim$ たい) while  $\sim$ たら can be used with a volitional outcome
- $\cdot \sim \succeq$  is used for immediate cause-effect relationships
- ・~と is frequently used with ~くなる/になる in the outcome clause

	CONDITION (SHORT PRES.)	۲	OUTCOME
(21)	 すしを食べる	۲	<sup>ょか</sup> 幸せになります。
(22)	コーヒーを飲む	۲	元気になります。

・ Four major conditional forms in Japaense: ~と, ~ば, ~たら, and ~なら

#### · ~ >

- · With the short (present) form
- · Habitual condition (such as natural phenomenon)
- ・コーヒーを飲むと、元気になります。
- ・? コーヒーを飲むと、勉強します。 ・ ~ なら

#### . ~ば

- ・ With the verb conjugation (ば-form)
- Similar to  $\sim \xi$ , but it is a hypothetical condition
- ・コーヒーを飲めば、元気になります。 ・コーヒーを飲むなら、待ちます。
- ·? コーヒーを飲めば、病気になります。
- · ~ t- b

- With the t-form
- For a specific/unique condition. The most commonly used conditional form.
- 。コーヒーを飲んだら、元気になりま
- - · With either the short present form or た-form
  - · Based on the interlocutor's utterance (new information) as a condition

  - ? コーヒーを飲むなら、元気になりま す。

## ~ながら |

#### ~ながら

 $\sim \sim \ t^* \dot{\beta}$  is similar to while in English, indicating the two actions are performed at the same time. The first verb (before  $t^* \dot{\beta}$ ) should be a verb stem.

		VERB 1 (STEM)	ながら	VERB 2
(23)	たけしさんは	コーヒーを飲み	ながら	パンを食べます。
(24)	たけしさんは	すしを食べ	ながら	友だちと話します。

# ~ながら ||



# ~ながら |||

2.t. < t !	
答えて下さい。 <sub>。</sub>	うんどう
1. コーヒーを飲みながら、	12. 運動しながら、
2. ハンバーガーを食べながら、	_ 13. ニューヨークを観光しながら、
3. テレビを見ながら、	CATALY) BE
4. マンガを読みながら、	14. 任天堂で遊びながら、
5. 勉強しながら、	15. イスに座りながら、
6. 映画を見ながら、	16. 歌いながら、
7. 寝ながら、	17. 作文を書きながら、 18. 歩きながら、
8. 友達と話しながら、	19. 走りながら、
9. 写真を撮りながら、	20. お湯を沸かしながら、
10. 友達に会いながら、	 21. ヒゲを剃りながら、
************************************	22. ドアを閉めながら、

# ~ながら IV

## ~ばよかった」

#### ~ばよかった

・~ばよかった means I wish I had done or I should have done something.

 ば-FORM
 よかった

 (25) たけしさんが コーヒーを飲めば よかったです。

(26) たけしさんが すしを食べれば よかったです。

## ~ばよかった ||

### ば-form

- ・ ば-form is used for conditional forms (such as if, when, and in case) in Japanese.
- ・ば-form affirmative form (change -u in the dictionary form to -eba)
  - ・食べる → 食べれば (taber-eba)
  - ・飲む  $\rightarrow$  飲めば (nom-eba)
  - ・する $\rightarrow$ すれば(sur-eba)
- ・ ば-form negative form (change -i in the dictionary negative form to -kereba)
  - ・食べない → 食べなければ (tabena-kereba)
  - ・飲まない → 飲めば (nomana-kereba)
  - ・しないightarrowすれば(shina-kereba)

## がんじ **漢字**Ch.18 I

E	> € ⟨ ▷ ₺⟩ (eye)	229	堂 (hall)	
的	トフき □まと (target; -ish)	230	カ !!! (power)	
<b>消</b>	(ocean; overseas)	231	授 Det f	uct)
月	<b>₹</b> (clothes)	232	業 (business	vocation)

がんじ **漢字**Ch.18 II

計	DEE23	237	館	▶かん
234	(test; to try)	238	<b>7.</b> L	(building; hall)
縣	(to examine)		終	▶しゅう ▷お (end)
貨	トたい >か' (to lend; loan)	239	宿	▶しゅく ▷やど
36	トと ず	240	題	(inn; to lodge in)  トだい
227	(drawing; to devise	e)		(title; topic)

# Bibliography I

This presentation slide was created with ETEX and beamer ETEX style.