



ELJ104: Genki Slides

Lesson 16

Tomonori Nagano <tnagano@lagcc.cuny.edu>

Education and Language Acquisition Dept.
LaGuardia Community College

August 3, 2023

Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
 1. Why was John late for class?
 2. What was John's favor to Yamashita-sensei?
 3. What was Yamashita-sensei's response to John's favor?
- Dialogue 2
 4. What does John's file folder look like?
 5. Where does he lose the file folder?
- Dialogue 3
 6. Why did John do so well with this homework?

～てあげる/～てくれる/～てもらう。

A quick review of τ -form + compound verb

- In Japanese, a small group of verbs (called compound verbs) can combine with ㄣ-form of another verb.

がっこう べんきょう い
・ 学校に勉強しに行く。

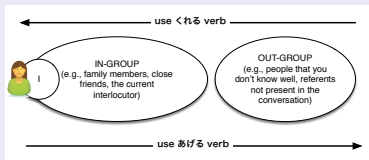
きょう あそ び
今日は、遊びに 来ました。

せんせい ひと し
先生！人が死んでいます。

～てあげる/～てくれる/～てもらう

A quick review of あげる, くれる, and もらう

- In Japanese, there are two different types of *to give*.
 - あげる (*to give (outward)*) is an outward movement of an item in your relative psychological distance with the giver.
 - くれる (*to give (inward)*) is an inward movement of an item.



- もらう is equivalent to English "to receive," in which the subject of a sentence will receive an item from someone else. (Note: Both あげる and くれる indicate the subject is giving something to others).

～てあげる/～てくれる/～てもらう III

～てあげる/～てくれる/～てもらう

- て-form + あげる: The speaker does something for the sake of others (to give a service of doing something to someone outward)
- て-form + くれる: Someone does something for the speaker (to give a service of doing something to someone inward)
- て-form + もらう: The speaker receives something. (to receive a service from someone)

	SUBJECT/SPEAKER		て-FORM	あげる ETC.
(1)	<small>わたし</small> 私が	<small>とも</small> 友だちに	<small>でんわ</small> 電話をして	あげる。
(2)	<small>とも</small> 友だちが	<small>わたし</small> 私に	<small>でんわ</small> 電話をして	くれる。
(3)	<small>わたし</small> 私が	<small>とも</small> 友だちに/から	<small>でんわ</small> 電話をして	もらう。

～てあげる/～てくれる/～てもらう V

1. 私は、父^{ちち}に時計^{とけい}を_____。
2. 私は、(私の友達^{ともだち}の) まり子^こに、人形^{にんぎょう}(doll) を_____。
3. 私は、ガールフレンドに、バラ (rose) を_____。
4. 私は、田中^{たなか}さん (socially equal) に、おかしを_____。
5. 私は、弟^{おとうと}に、ボールを_____。
6. 私は、犬^{いぬ}に、えさを_____。
7. 私は、社長^{しゃちょう}に、カードを_____。
8. 私は、山田^{やまだ}さん (socially superior) に、プレゼントを_____。
9. 姉^{あね}は、私^{わたし}に、ドレスを_____。
10. 私の生徒^{せいと}は、私^{わたし}に、おみやげを_____。

～てあげる/～てくれる/～てもらう VII

21. ^{やまだ}山田さん (socially superior) は、^{ちち}父に、しょうひんけん (gift certificate) を_____。

～てあげる/～てくれる/～てもらう VIII

1. I will give my friend a call.
2. My friend will give me a call.
3. I will receive a call from my friend.
4. I will help my friend.
5. My friend will help me.
6. I will receive a service of helping from my friend.
7. I will read Japanese for my friend.
8. My friend will read Japanese for me.
9. I will receive a service of reading Japanese from my friend.
10. I will cook for my friend.
11. My friend will cook for me.

～てあげる/～てくれる/～てもらう IX

12. I will receive a service of cooking from my friend.

13. Your friend feels sick. What would you do for him/her?

14. Your friend wants to learn Japanese. What happens on your birthday?

15. What do you intend to do at home?

16. What do you intend to do during the spring/summer break?

17. What do you intend to do in New York City?

～ていただけませんか！

A quick review on how to make requests in Japanese

- In Chapter 6, we learned ～てください to make a request.
 - 窓を^{まど}開^あけてください。
 - しゅくだいを^{おし}教^{おし}えてください。
 - しゃしんを^と撮^とってください。
- There are other ways to make a request in Japanese. The new ways are different from ～てください in:
 - using the verbs of giving and receiving (e.g., くれる, もらう etc.)
 - making different levels of politeness to make a request

～ていただけませんか II

Making a request

- て-form + いただけませんか: A polite expression to make a request (usually for social superiors)
- て-form + くれませんか: A neutral expression to make a request (usually for socially equivalents)
- て-form + くない: A casual expression to make a request (usually for social inferiors)

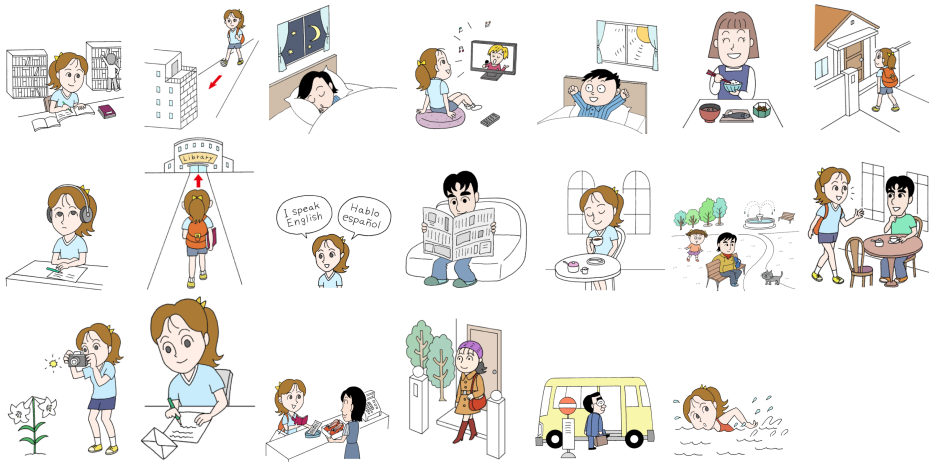
	て-FORM	REQUEST
(4) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	いただけませんか。
(5) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	くれませんか。
(6) <small>わたし</small> 私にコーヒーを	<small>つく</small> 作って	くない。

～ていただけませんか III

おとういもうと

せんせい

Make requests to (1) 弟/妹, (2) クラスメート, and (3) 先生. Use verbs below.



～ただけませんか IV

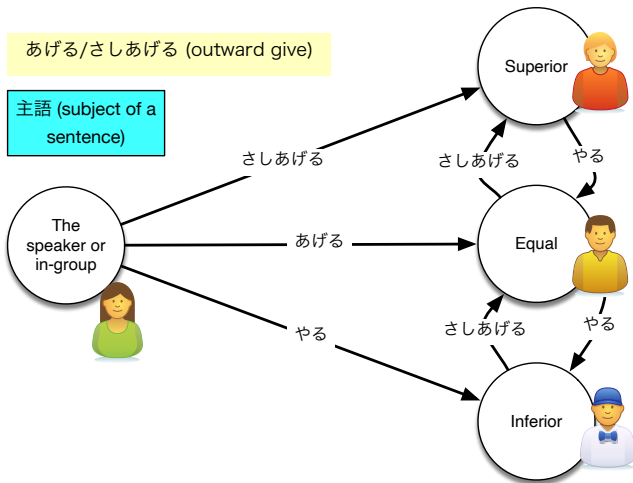
- て-form + いただけませんか/くれませんか/くれない are just a few examples of the expressions using the verbs of giving and receiving.

Subject = Giver	Object = Recipient	
I	Social superior	さしあげる
I	Equal	あげる
I	Social inferior	やる

Subject = Giver	Object = Recipient	
Social superior	I	くださる
Equal	I	くれる
Social inferior	I	くれる

Subject = Recipient	Object = Giver	
I	Social superior	いただく
I	Equal	もらう
I	Social inferior	もらう

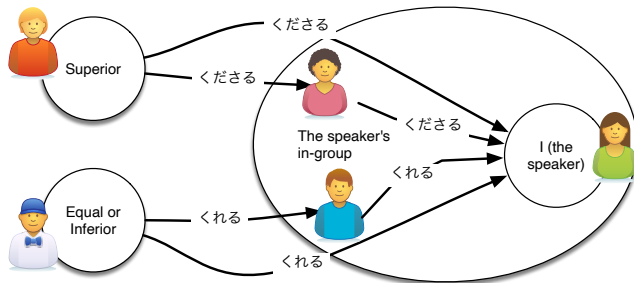
～ていただけませんか V



～ていただけませんか VI

くださる/くれる (inward give)

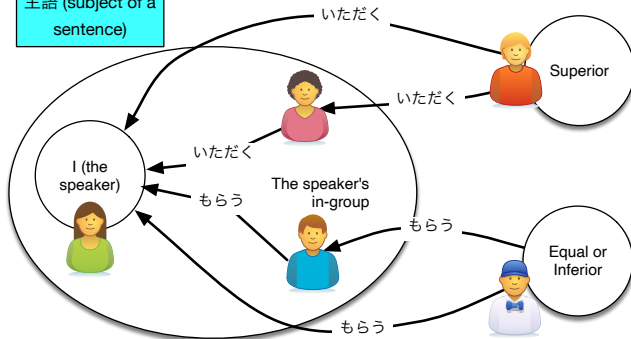
主語 (subject of a sentence)



～ていただけませんか VII

いただく/もらう (receive)

主語 (subject of a sentence)



～といい！

Hoping something nice will happen

- plain-form (present) / potential-form + **といいですね**: I hope ... (polite)
- plain-form (present) / potential-form + **といいね**: I hope ... (casual)

PLAIN PRESENT OR POTENTIAL

I HOPE

- | | | | |
|-----|----------------------|-------------------|---------|
| (7) | コーヒーが | ^の 飲める | といいですね。 |
| (8) | 寿司が | ^た 食べれる | といいですね。 |
| (9) | ^{にほんご} 日本語が | やさしい | といいですね。 |

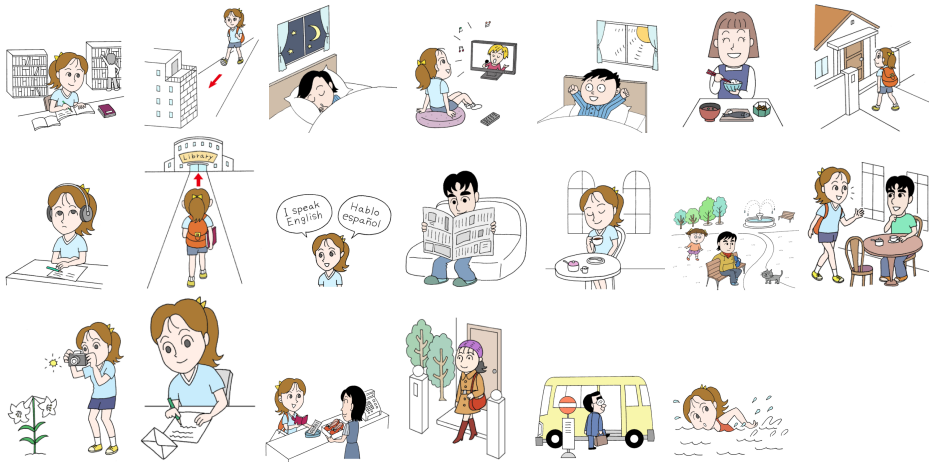
～といい

- ～と takes the plain present form of nouns, adjectives, and verbs as well as the potential form of the verb.

	Affirmative	Negative
NOUN + COPULA	<small>がくせい</small> 学生だと	<small>がくせい</small> 学生じゃないと
な-ADJECTIVE	<small>げんき</small> 元気だと	<small>げんき</small> 元気じゃないと
い-ADJECTIVE	<small>おお</small> 大きいと	<small>おお</small> 大きくないと
VERB	<small>た</small> 食べると	<small>た</small> 食べないと
VERB (POTENTIAL)	<small>た</small> 食べれると	<small>た</small> 食べれないと

- ～といいですね/いいね consists of ～と and いいですね/いいね. ～と is one of the conditional form of Japanese (like たら in Ch.17 and ば in Ch.22). いいですね means "it is nice." So literally ～といいですね/いいね means "It will be nice if ..."
- If you are hoping something for your own good, use ～といいんですが (polite) or ～といいんだけど (casual).

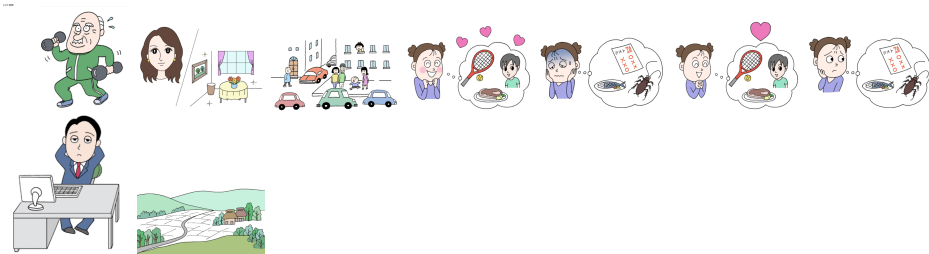
~といい III



~といい IV



~といいV



～といい VI

Give some remarks to the following scenarios using ～といいですね/いいね.

1. 明日、日本語のテストがあります。
あした にほんご
2. 来年から日本に留学します。
らいねん にっぽん りゅうがく
3. 日曜日にマンハッタンでデートします。
にちようび
4. 今週、誕生日です。
こんしゅう たんじよう び
5. 奨学金に応募しようと思います。
しょうがくきん おうぼ おも
6. ロトを買いました。
か
7. 新しいパソコンを買おうと思います。
あたらかか おも

とき

- とき

SUBORDINATE (ASPECT)

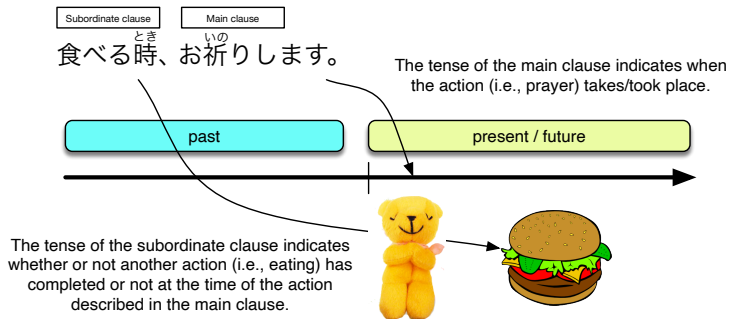
(10) コーヒーを飲む
(11) すしを食べる
(12) コーヒーを飲んだ
(13) すしを食べた

とき時
とき時
とき時
とき時
とき時

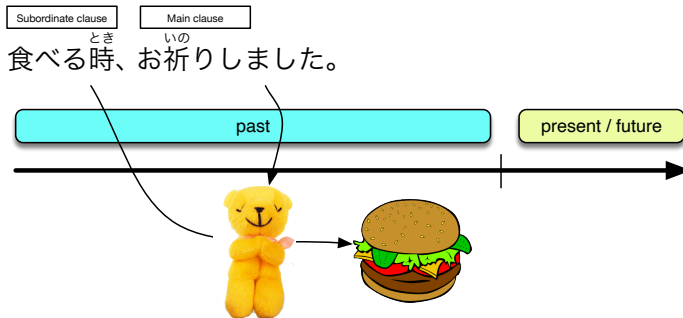
MAIN CLAUSE (TENSE)

スターバックスに行きます。
レストランに行きます。
元気になります。
アイスも食べます。

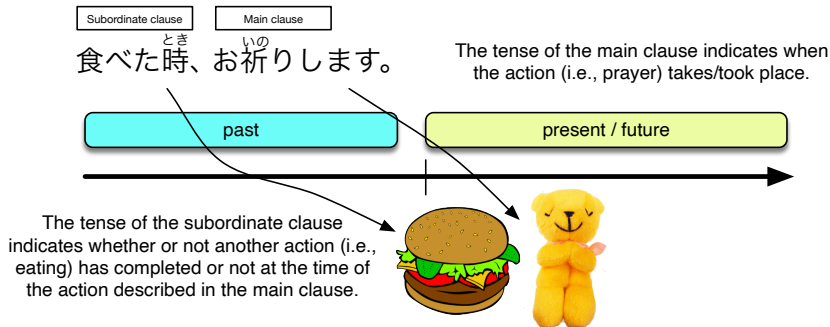
• ～時^{とき}- Example 1



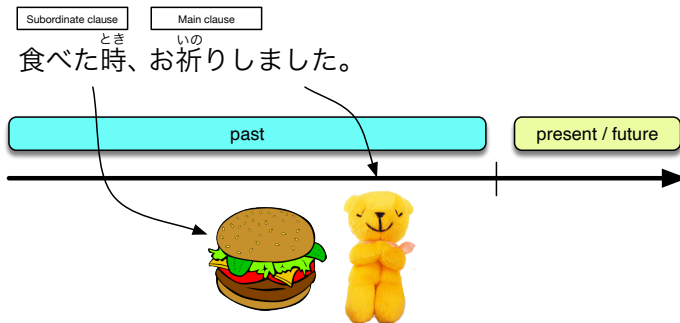
- ～^{とき}時- Example 2



• ～時^{とき}- Example 3



- ～^{とき}時- Example 4



～てすみませんでした。

Apology

- て-form + すみませんでした: Sorry for doing ... (polite)
- て-form + ごめん: Sorry for doing ... (casual)

て-FORM

(14) コーヒーを^の飲んで

(15) すしを^た食べて

(16) コーヒーを^の飲んで

(17) すしを^た食べて

すみませんでした/ごめん

すみませんでした。

すみませんでした。

ごめん。

ごめん。

漢字Ch.16 II

202	開	▶かい ▷あ ひら (to open)
203	屋	▶おく ▷や (shop; house)
204	方	▶ほう ▷かた がた (direction; person)
205	運	▶うん ▷はこ (transport; luck)

206	動	<p>▶ どう</p> <p>▷ うご</p> <p>(to move)</p>
207	教	<p>▶ きょう</p> <p>▷ おし</p> <p>(to teach)</p>
208	室	<p>▶ しつ</p> <p>(room)</p>
209	以	<p>▶ い</p> <p>(by means of; compared with)</p>

Bibliography I

This presentation slide was created with \LaTeX and *beamer* \LaTeX style.