ELJ101: Genki Slides
Lesson 4

Tomonori Nagano <tnagano@lagcc.cuny.edu>

Education and Language Acquisition Dept.
LaGuardia Community College

November 26, 2024

Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
  1. Where is McDonald located?
- Dialogue 2
  2. What happened with Mary and Takeshi's date?
  3. Where did Mary go (three places)?
  4. What Mary did at the Japanese temple?
- Dialogue 3
  5. Why couldn't Takeshi meet with Mary?

あります/います (1)

あります/います

- あります means "There is/are X (non-living thing)." ([ITEM])
- います means "There is/are X (living thing)." ([PERSON])
- Both あります/います usually follow the particle が.
- Both あります/います use the particle に (rather than で) to indicate the location

	LOCATION	に	PEOPLE/ITEM	が	あります/います
(1)	マンハッタン(まんはったん)	に	マクドナルド(まくどなるど)	が	あります。
(2)	マンハッタン(まんはったん)	に	ジュリアロバーツ(じゅりあろばーつ)	が	います。

あります/います (2)

	ITEM/PERSON	が	EXIST
(3)	ペン	が	あります。
(4)	おかね	が	あります。
(5)	せんせい	が	います。
(6)	ともだち	が	います。

	PLACE	に	ITEM/PERSON	が	EXIST
(7)	つくえ	に	ペン	が	あります。
(8)	さいふ	に	おかね	が	あります。
(9)	クラス	に	せんせい	が	います。
(10)	にほん	に	ともだち	が	います。

あります/います (3)

- クラス (class) に何(なに)がありますか？

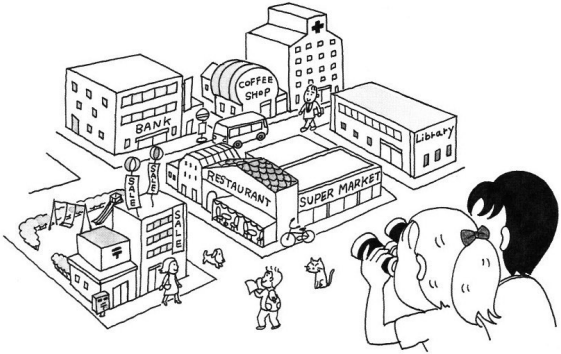
あります/います (4)

- うち (home) に何(なに)がありますか？

あります/います (5)

- まち (town) に何(なに)がありますか？

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



Describing where things are (Location nouns) (1)

Describing where things are (Location nouns) (2)

Describing where things are (Location nouns) (3)

Location nouns

- A location noun (e.g., うえ) is always used with another (anchor) noun.
- A location noun and an anchor noun is connected with the particle の.

	ANCHOR	の	LOCATION NOUN
(11)	つくえ	の	うえ
(12)	せんせい	の	よこ

- Note that the word order of the location noun is backwards of that of English (e.g., on the desk = つくえ のうえ).
- [ANCHOR の LOCATION NOUN] functions as one [PLACE].

	PLACE	に	ITEM/PERSON	が	EXIST
(13)	つくえ	に	ペン	が	あります。
(14)	つくえのうえ	に	ペン	が	あります。

Describing where things are (Location nouns) (4)

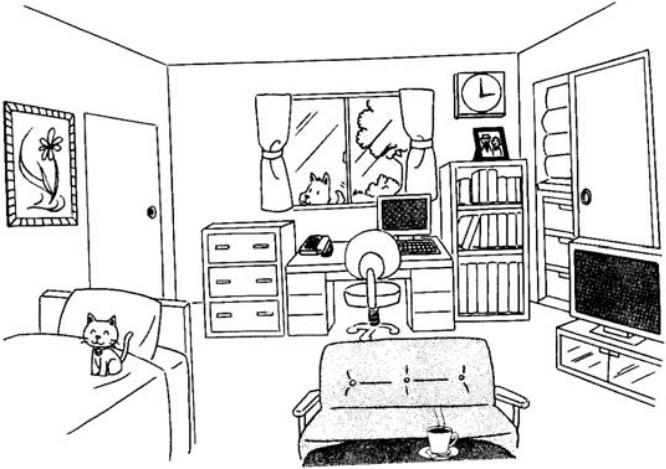
- How do you say these expressions in English?

(15) つくえのうえに、ねこがいます。
(16) つくえのまえに、せんせいがいます。
(17) つくえのなかに、ほんがあります。
(18) つくえのしたに、かばんがあります。
(19) せんせいのまえに、がくせいがいます。
(20) せんせいのちかくに、スマホがあります。
(21) ニューヨークのなかに、The MET があります。
(22) さいふのなかに、おかねがあります。
(23) せんせいのうしろに、ほんがあります。
(24) ほんのうえに、ぺんがあります。

Describing where things are (Location nouns) (5)

Describing where things are (Location nouns) (6)

Describing where things are (Location nouns) (7)



Describing where things are (Location nouns) (8)

Describing where things are (Location nouns) (9)

Describing where things are (Location nouns) (10)

Describing where things are (Location nouns) (11)

Describing where things are (Location nouns) (12)

Describing where things are (Location nouns) (13)

Two sentence structures with the location noun

- There are two possible sentence structures with the location noun.
- This sentence emphasizes the existence of an item/person.

	PLACE	に	ITEM/PERSON	が	EXIST
(25)	つくえのうえ	に	ペン	が	あります

- This sentence emphasizes the location of an item/person.

	ITEM/PERSON	は	PLACE	に	EXIST
(26)	ペン	は	つくえのうえ	に	あります
(27)	ペン	は	つくえのうえ	です	

- Consider responses to the following questions:
  - (28) つくえのうえになにがありますか？
  - (29) ペンはどこにありますか?

Time expressions 間(かん)and duration (1)

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	1 ついたち	2 ふつか	3 みっか	4 よっか	5 いつか	6 むいか
7 なのか	8 ようか	9 ここのか	10 とおか	11 じゅういちにち	12 じゅうににち	13 じゅうさんにち
14 じゅうよっか	15 じゅうごにち	16 じゅうろくにち	17 じゅうしちにち	18 じゅうはちにち	19 じゅうくにち	20 はつか
21 にじゅういちにち	22 にじゅうににち	23 にじゅうさんにち	24 にじゅうよっか	25 にじゅうごにち	26 にじゅうろくにち	27 にじゅうしちにち
28 にじゅうはちにち	29 にじゅうくにち	30 さんじゅうにち	31 さんじゅういちにち			

Time expressions 間(かん) and duration (2)

Months

いちがつ（一月）——January
にがつ（二月）——February
さんがつ（三月）——March
しがつ（四月）——April
ごがつ（五月）——May
ろくがつ（六月）——June
しちがつ（七月）——July
はちがつ（八月）——August
くがつ（九月）——September
じゅうがつ（十月）——October
じゅういちがつ（十一月）——November
じゅうにがつ（十二月）——December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おとといthe day before yesterday	にしゅうかんまえ（二週間前）two weeks ago	にかげつまえ（二か月前）two months ago	おととしthe year before last
きのう（昨日）yesterday	せんしゅう（先週）last week	せんげつ（先月）last month	きょねん（去年）last year
きょう（今日）today	こんしゅう（今週）this week	こんげつ（今月）this month	ことし（今年）this year
あした（明日）tomorrow	らいしゅう（来週）next week	らいげつ（来月）next month	らいねん（来年）next year
あさってthe day after tomorrow	さらいしゅう（再来週）the week after next	さらいげつ（再来月）the month after next	さらいねん（再来年）the year after next

Time expressions 間(かん)and duration (3)

こたえましょう

(30) たんじょうび (birthday) はいつですか？

(31) きょうは、なんにちですか？

(32) きのうは、なんにちですか？

(33) クリスマスは、いつですか？

(34) バレンタインデーは、いつですか？

(35) ハロウィーンは、いつですか？

(36) マーティンルーサーキングデー (Martin Luther King, Jr. Day) は、いつですか？

(37) プレジデントデー (President's Day) は、いつですか？

(38) レーバーデー (Labor Day) は、いつですか？

Time expressions 間(かん)and duration (4)

Duration 間(かん)

- 間(かん)changes specific time to duration.
  - 一日(いちにち) → 一日間(いちにちかん)
  - 一月(いちがつ) → 一ヶ月間(げつかん)
  - 2000年(ねん) → 2000年間(ねんかん)

	DURATION	SENTENCE
(39)	一時間(いちじかん)	勉強(べんきょう)します。
(40)	三日間(さんにちかん)	テレビを見(み)ません。

Time expressions 間(かん)and duration (5)

- Duration (〜かん) is not marked with any particle and may appear any part of the sentence.

(41) いちじかん　メアリーさんは、テレビを　うちで　みました。
(42) メアリーさんは、いちじかん　うちで　テレビを　みました。
(43) メアリーさんは、テレビを　いちじかん　うちで　みました。
(44) メアリーさんは、テレビを　うちで　いちじかん　みました。

Time expressions 間(かん)and duration (6)

こたえましょう

(45) 何時間(なんじかん)、寝(ね)ますか？

(46) 何時間(なんじかん)、勉強(べんきょう)しますか？

(47) 何時間(なんじかん)、ゲームしますか？

(48) 何日間(なんにちかん)、日本(にっぽん)に行(い)きますか？

(49) 何ヶ月間(なんげつかん)、日本語(にほんご)を勉強(べんきょう)しましたか？

(50) 何年間(なんねんかん)、ニューヨークにいますか？

(51) 何年間(なんねんかん)、アニメを見(み)ましたか？

Time expressions 間(かん)and duration (7)

たくさん (quantifier)

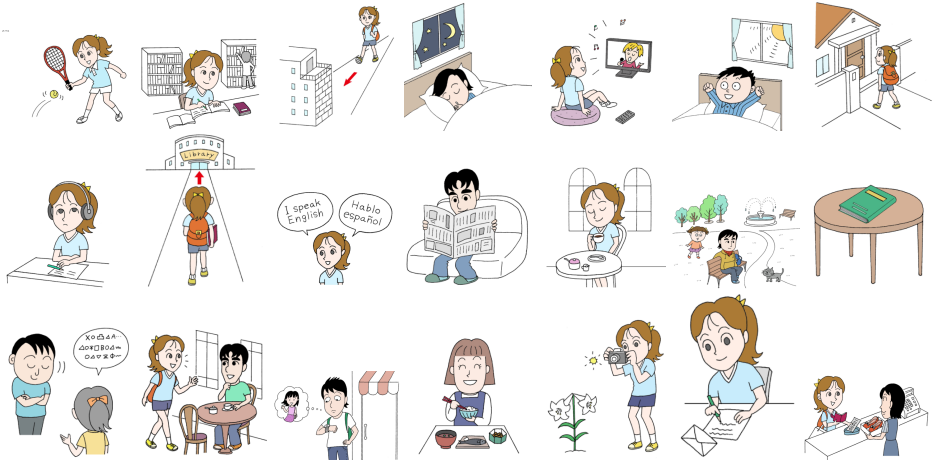
- たくさん (a lot) indicates quantity of a noun or an activity (quantifier). Another quantifier in this lesson is すこし (a little).
- A quantifier is used adjacent to the verb or the noun.

	NOUN	を	QUANTIFIER	VERB
(52)	すし	を	たくさん	たべました
(53)	メール	を	たくさん	かきました。

	QUANTIFIER	NOUN	を	VERB
(54)	たくさん	すし	を	たべました
(55)	たくさん	メール	を	かきました。

- Both the duration (〜じかん) and the quantifier (たくさん) are often employed to a question with どのくらい (how often/much).

Time expressions 間(かん)and duration (8)



Past tense of です (Past tense of nouns)

- The past tense of です is でした
- The past tense of じゃないです is じゃなかったです

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
PRESENT	Noun です	Noun じゃないです
PAST	Noun でした	Noun じゃなかったです

	NOUN	COPULA
(56)	がくせい	です
(57)	がくせい	でした

- Like English, the past tense of nouns indicates a contrastive current state.
  - I was a good student. (→ not a good student now)

Past tense of です (2)

Past tense of です (3)

Translate the following English sentences

1. I was a student.
2. I wasn't a student.
3. I was 20 years old.
4. I wasn't 20 years old.
5. Takeshi was a first-year student.
6. Takeshi was not a first-year student.
7. Takeshi's major was Japanese.
8. Takeshi's major was not Japanese.
9. This was a cake.
10. This wasn't a cake.
11. That was a fish.
12. That wasn't a fish.
13. That over there was a school.
14. That over there was not a school.

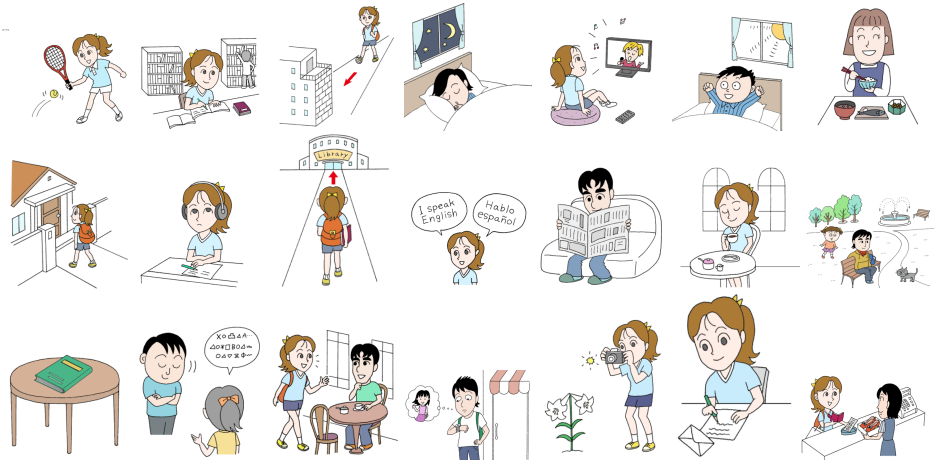
Past tense of verbs

- The past tense of the verb is ました
- The past tense of the verbs negative form is ませんでした

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
PRESENT	たべます	たべません
PAST	たべました	たべませんでした

	PARTICLE PHRASES	VERB
(58)	すしを	たべました
(59)	コーヒーを	のみました
(60)	うちで	ねました

Past tense of verbs (2)



Past tense of verbs (3)

Translate the following English sentences

(61) (I) ate sushi

(62) (I) drank coffee

(63) (I) listened to J-pop

(64) (I) read the book

(65) (I) watched anime

(66) (I) drank orange juice

(67) (I) watched TV

(68) (I) ate hamburger at McDonald's

(69) (I) drank coffee at a cafe

(70) (I) read the book at the library

(71) (I) studied Japanese in the park

(72) (I) played tennis at school

(73) (I) watched TV on Monday

(74) (I) ate sushi at 7 o'clock

(75) (I) studied Japanese at 1 o'clock

(76) (I) slept at 11 o'clock

(77) (I) woke up at 7am at home

(78) (I) played tennis on Saturday

(79) (I) went to school at 8 o'clock

(80) (I) came to class at 1pm

(81) (I) went back (returned) home at 6pm

Particle も (similarity)

- The particle も indicates similarity (e.g., English *also*)

	NOUN 1		VERB	NOUN 2	も	VERB
(82)	わたし	は	がくせいです。	メアリーさん	も	がくせいです。
(83)	すし	を	たべました。	ピザ	も	たべました。
(84)	いぬ	が	います。	ねこ	も	います。

- The particle も replaces particles は、が、を, but not the others. It will be appended to the particle other than は、が、を.

	NOUN 1		VERB	NOUN 2	も	VERB
(85)	だいがく	に	いきます。	こうえん	にも	いきます。
(86)	うち	で	ねます。	だいがく	でも	ねます。
(87)	6 じ	に	よみます。	8 じ	にも	よみます。

Particle も (similarity) [cont.]

- Note varieties of possible similarities in a sentence.
- メアリーさんは、ろくじに　うちで　あさごはんを　たべます。

(88) メアリーさんも、ろくじに　うちで　あさごはんを　たべます。

(89) メアリーさんは、ろくじにも　うちで　あさごはんを　たべます。

(90) メアリーさんは、ろくじに　うちでも　あさごはんを　たべます。

(91) メアリーさんは、ろくじに　うちで　あさごはんも　たべます。

Particle ち (similarity) (3)

Particle と (and / together with) (1)

Particle と (and / together with)

- The particle と is used to connect two nouns (e.g., English *and*)

	NOUN 1		NOUN 2		VERB
(92)	すし	と	ピザ	を	たべます。
(93)	だいがく	と	こうえん	に	いきます。
(94)	にじ	と	ろくじ	に	テレビをみます。

- Another function of the particle と indicates *together with* (e.g., English *with*)

	NOUN		VERB
(95)	ともだち	と	すしをたべます。
(96)	いぬ	と	こうえんにいきます。

Particle と (and / together with) (2)

Conversation Activities in Ch.4 (1)

Conversation Activity 1

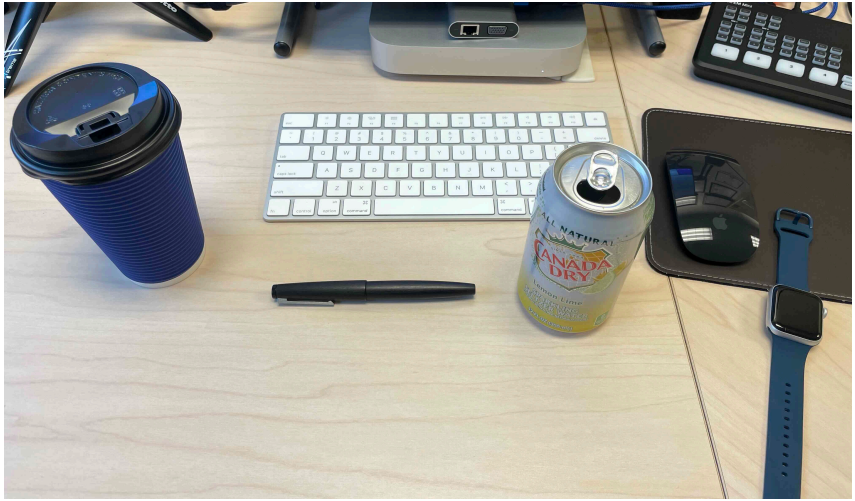
1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. If this is the first time to speak with your partner, introduce each other.
   - A & B: はじめまして。NAME です。どうぞよろしくお願(ねが)いします。
2. Ask your partner what they have in the following places. Write down what they have and report to class:
   - [PLACE] になにがありますか or いますか?
3. Places
   - うち、へや (room)、うちのちかく、かばんのなか、さいふ、だいがく、コンピューターのデスクトップ、スマホ etc.

Conversation Activities in Ch.4 (2)

Conversation Activity 2

1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. If this is the first time to speak with your partner, introduce each other.
   - A & B: はじめまして。NAME です。どうぞよろしくお願(ねが)いします。
2. Draw your desktop (or any place of your room/apartment). You must have at least 8-10 items in your drawing. Then, introduce your desktop (or any other place) to your partner without showing the drawing. You might want to use the following sentence structure to introduce your desktop.
   - ___[PLACE]___ の Location Noun に ___[ITEM/PERSON]___ があります/います。
   - Example: つくえのうえに、ペンがあります。ペンのみぎにジュースがあります。ペンのひだりに、コーヒーがあります。ペンのうえに、キーボードがあります。キーボードのみぎに、マウスがあります。マウスのしたに、まうすぱあっどがあります。マウスパッドのちかくに、とけいがあります。

Conversation Activities in Ch.4 (3)



Bibliography

Banno, E., Ikeda, Y., Ohno, Y., Shinagawa, C., and Tokashiki, K. (2020). *Genki 1: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The Japan Times, Tokyo, Japan, 3rd edition. Price: 3,500 yen.

This presentation slide was created with LaTeX and *beamer* LaTeX style.