



ELJ102: Genki Slides

Lesson 7

Tomonori Nagano <tnagano@lagcc.cuny.edu>

Education and Language Acquisition Dept.
LaGuardia Community College

August 3, 2023

Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
 1. How does Sue's father look like?
 2. What is Sue's elder sister doing?
 3. Why did Sue say that her cat ate a lot?
- Dialogue 2
 4. Why did Robert call Michiko?
 5. What will happen after this phone conversation?

~ている |

~ている

- ~ている indicates two different meanings:
 - (a) An action in progress (like English **progressive**: *-ing*)
 - (b) A past event connected with present (like English **perfective**: *have done -*)
- The meaning of ~ている is determined by the *aspect* of verbs. Each Japanese verb has one of the following aspectual meanings:
 - (1) **Existential** verbs describe continuous status (only ある and いる)
 - (2) **Activity** verbs describe activities that last for some time (e.g., たべる)
 - (3) **Instantaneous** verbs describe instantaneous changes (e.g., おきる)

(1) すしを^た食べています。(activity verbs = progressive)

(2) たけしさんは^お起きています。(instantaneous verbs = perfective)

~ている (progressive / -ing)

- ~ている indicates progressive ("-ing") with activity verbs.

	て-FORM	います
(3) すしを	^た 食べて	います
(4) コーヒーを	^の 飲んで	います
(5) ^{ほん} 本を	^よ 読んで	います
(6) ^{にほんご} 日本語を	べんきょうして	います

~ている IV

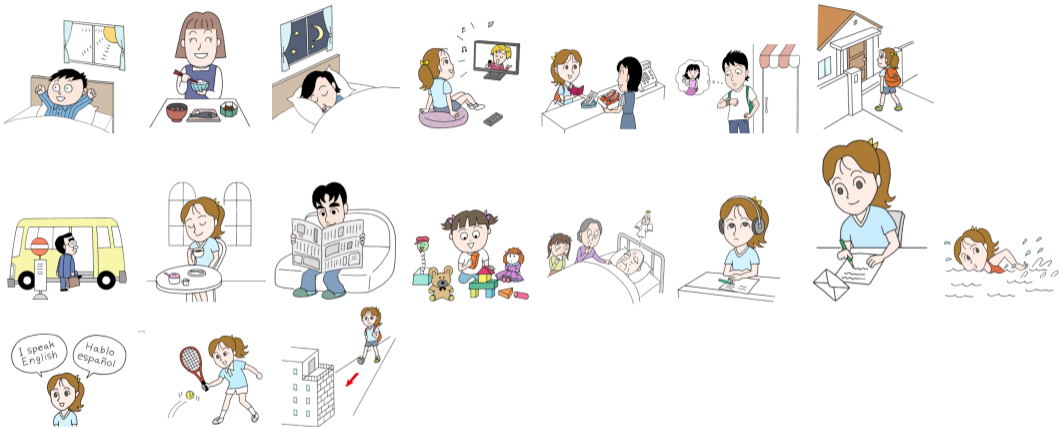
Verb's aspect type	Meaning of ~ている	Examples
(1) Existential verbs	No ~ている	ある、いる
(2) Activity verbs	(a) Progressive (-ing)	たべる、のむ、よむ、みる、はなす、かく、まつ、べんきょうする、かう、およぐ
(3) Instantaneous verbs	(b) Perfective (<i>has done</i>)	おきる、ねる、いく、かえる、くる、わかる、でかける、のる、たつ、すわる、しぬ、けす、わすれる、かりる、おりる、もってくる、つれてくる、けっこんする、ふとる、やせる、きる

- Some instantaneous verbs (e.g, する、もつ、ふとる) are almost always used in ~ている (i.e., している、もっている、ふとっている)
- There are a small number of Stative verbs in Japanese (e.g., になる (to resemble)) that can be used only in ~ている (i.e., にている).

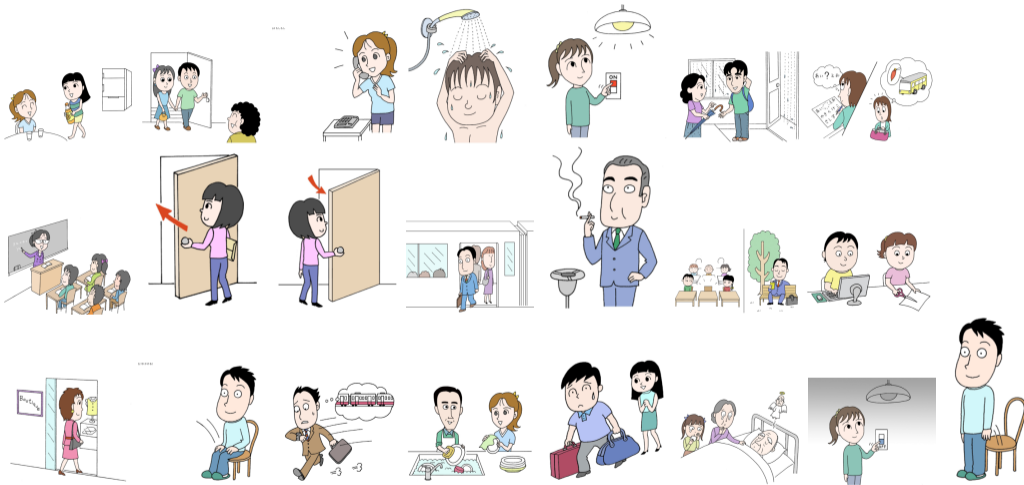
A few notes about ~ている

- All verbs become **る**-verbs in ~ている.
 - コーヒーを飲^のんでいます
 - コーヒーを飲^のんでいる
 - コーヒーを飲^のんでいてください
- ~ている can also indicate **habitual** activities with phrases like **いつも**.
 - いつも、朝^{あさ}は、ベーグルを食^たべています
 - 火曜日^{かようび}に、日本語^{にほんご}をべんきょうしています
- Some verbs have different aspectual statuses in Japanese.
 - 大学^{だいがく}に行^いっています。(going to school / has gone to school)
 - たけしさんは、起^おきています (is waking up / has waken up)

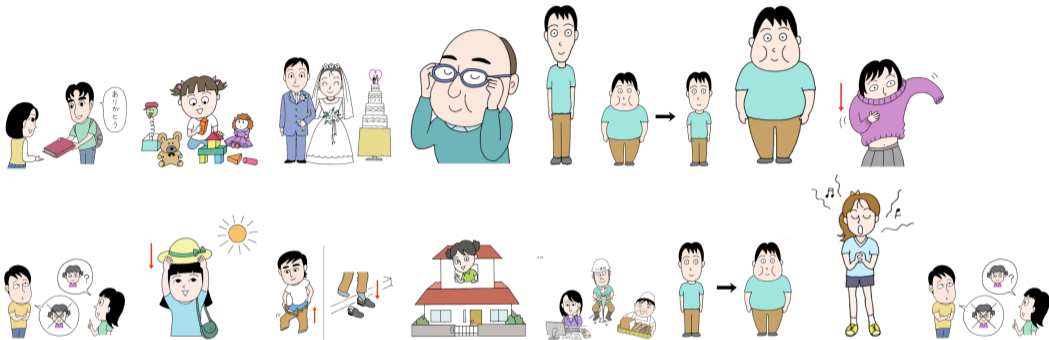
~ている VI



~ている VII



~ている VIII



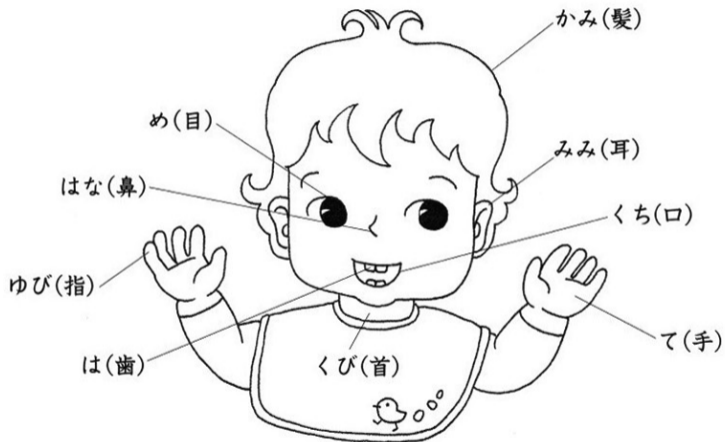
Physical description of people I

Physical description of people: ~は~が ADJ です

- The ~は~が ADJ です structure is used to describe people's physical description.
- The body parts may include: ^め目、^{みみ}耳、^て手、^{あし}足、^せ背、^{かみ}髪、^{あたま}頭、^{くち}口、^{かお}顔、^{からだ}体、^{はな}鼻、^{なか}お腹、^{かた}肩、^{くび}首、^{ゆび}指 etc.
- Frequent adjectives for this structure include: ^{おお}大きい、^{ちい}小さい、^{たか}高い、^{ひく}低い、^{なが}長い、^{みじか}短い、^{まる}丸い、^{ふと}太い、^{ほそ}細い etc.

	NAME	は	BODY PART	が	ADJ	です
(11)	たけしさん	は	^め 目	が	^{おお} 大きい	です
(12)	たけしさん	は	せ	が	^{たか} 高い	です

Physical description of people II



て-form of Adjectives and Copula です I

て-form of Adjectives and Copula です

- There are て-forms for adjectives and copula です.

TYPE	PRE-NOMINAL (BEFORE NOUN)	て-FORM
い-adjective	<small>やす</small> <u>安い</u>	<small>やす</small> <u>安くて</u>
な-adjective	<small>げんき</small> <u>元気な</u>	<small>げんき</small> <u>元気で</u>
です	<small>にほんじん</small> <u>日本人(です)</u>	<small>にほんじん</small> <u>日本人で</u>

(13) すしは、安くて、おいしいです。

(14) たけしさんは、元気で、おもしろいです。

(15) やすくて もいいです。

(16) 日本人で はいけません。

て-form of Adjectives and Copula です II



て-form of Adjectives and Copula です III



て-form of Adjectives and Copula です IV

1. ラガーディアは、 _____
2. マンハッタンは、 _____
3. クイーンズは、 _____
4. にほん日本のアニメは、 _____
5. アメリカのアニメは、

6. マクドナルドは、 _____
7. タイムズスクエアは、

8. セントラルパークは、

9. わたし私のうちは、 _____
10. エンパイアステートビルは、 _____
11. スターバックスは、 _____
12. はくぶつかんメトロポリタン博物館は、 _____
13. だいがく大学のカフェテリアは、

14. だいがく大学のとしよかん図書館は、 _____
15. だいがく大学のプールは、 _____
16. だいがく大学のトイレは、 _____

Verb stem + に行く^い |

Verb stem + に行く^い

- Verb stem + に行く^い indicates the purpose of the movement.

- Verb stem is the part of the verb without ます

- 食べ^たます → 食べ^た

- 飲^のみます → 飲^のみ

- しま^します → し

- Directional verbs include 行^いく, 来^くる, and 帰^{かえ}る.

	PLACE	に	STEM	に	DIR. VERB
(17)	レストラン	に	すしを ^た 食べ	に	行 ^い きます
(18)	カフェ	に	コーヒーを ^の 飲 ^の み	に	行 ^い きます

Counting people with ～人^{にん}

Counting people with ～人^{にん}

- The counter for people is ～人^{にん}.
- "One person" and "two people" use the traditional Japanese numbers: 一人^{ひとり} and 二人^{ふたり}
- After "three people," regular numbers + ～人^{にん} are used.

	COUNTER	VERB
(19)	ともだちが さん ^{さん} にん 三人	います。
(20)	がくせいが ひとり 一人	すしを ^た 食べています。

Conversation Activity 1

1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. If this is the first time to speak with your partner, introduce each other.
 - はじめまして。 NAME です。どうぞよろしくお願ひします。
2. Ask your partner where she/he did yesterday.
 - 昨日、どこに^い行きましたか。
3. Respond to the question and tell (1) what you did there (with two verbs) and (2) what you *can/cannot* do there.
 - _____ に^い行きました。
 - _____ で、 _____ て、 _____ ました。
 - _____ では、 _____ てはいけません。
 - _____ では、 _____ てもいいです。

Conversation Activity 2

1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. You should start your conversation in the following greetings.

- A: こんにちは (or おはよう)。B さん。お元気ですか？
わたし げんき
- B: 私は、元気です。A さんは？
わたし げんき
- A: 私も元気です。

2. Ask your partner where she/he is going today.

- A: 今日は、どこに行きますか。
きょう い

3. Respond to the question and (1) tell why you are going there and (2) describe the place.

- B: _____ に _____ REASON _____ に行きます。
い
- B: _____ は、_____ ADJECTIVE _____ て、_____ ADJECTIVE _____ です。

4. A will end the conversation with the following greeting.

- A: そうですか。じゃあまた (or さよなら)。

Bibliography I

Banno, E., Ohno, Y., Sakane, Y., Shinagawa, C., and Takashiki, K. (2020). *Genki 2: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The Japan Times, Tokyo, Japan, 3rd edition. Price: 3,500 yen.

This presentation slide was created with \LaTeX and *beamer* \LaTeX style.